

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2015/2016

## a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Stredná odborná škola lesnícka**  
 Adresa školy: **Akademická 16, 969 01 Banská Štiavnica**  
 Telefónne číslo školy: **045/6911131-2**  
 Faxové číslo školy: **045/6920850**

Internetová a elektronická adresa školy:

[www.soslbs.sk](http://www.soslbs.sk)  
[soslbs1@gmail.com](mailto:soslbs1@gmail.com)

Údaje o zriaďovateľovi školy:

**Banskobystrický samosprávny kraj**  
**Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica**

## Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:

<b>Ing. Miroslav Ďurovič</b>	- štatutárny zástupca (riaditeľ)
<b>Ing. Ján Kotlár</b>	- zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť
<b>Ľubica Beňová</b>	- vedúca technicko-ekonomických činností
<b>Ing. Michal Diviak</b>	- vedúci školských lesov
<b>Ing. Roman Lauko</b>	- vedúci výchovy
<b>p. Soňa Búziková</b>	- vedúca školskej jedálne

## Zoznam členov Rady školy pri Strednej odbornej škole lesníckej, Akademická 16, Banská Štiavnica

Dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:

**1. Ing. František Černotka** od 27.3.2016, **Mgr. Jana Lavříková** do 26.3.2016

**2. Ing. Martin Šomodík** od 27.3.2016, **Mgr. Pavol Brnčo** do 26.3.2016

Jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy:

**1. Soňa Búziková** od 27.3.2016, **Ing. Veronika Dudíková** do 26.3.2016

Troja zvolení zástupcovia rodičov:

**1. Ján Šoučík** od 27.3.2016, **Lukáš Jančovič** do 26.3.2016

**2. Štefan Garai** od 27.3.2016,

**3. Ivan Kopáček** od 27.3.2016

Jeden zvolený zástupca žiakov školy:

**1. Marek Kunst** od 26.4.2016, **Gregor Pavel Gejdoš** do 25.4.2016

Štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

**1. Mgr. Marianna Kemková**

**2. MUDr. Ladislav Kukulík**

**3. Bc. Dáša Gajdošová**

**4. Ing. Jozef Spevár** od 27.3.2016, **Ing. Martin Žilka** do 26.3.2016

**Predseda Rady školy : Ing. František Černotka**



Hospodárska úprava lesov							2,56	2,73	2,83	2,96	2,45	2,71
Matematika	2,27	2,60	2,31	2,05	2,35	1,90	2,60	2,07				2,27
Ochrana lesov a prírody							2,88	2,83	2,56	3,08		2,84
Ochrana prírody											1,82	1,82
Informatika	2,18	2,35	2,12	1,45	2,24	1,43						1,96
Ekonomika a riadenie LH							2,72	2,60	2,61	2,92	2,27	2,62
Informačné sys. v lesníctve									2,28	1,54	1,27	1,69
Telesná a športová výchova	1,36	1,85	1,40	1,39	1,82	1,30	1,32	1,43	1,56	1,29	1,16	1,44
Právne normy v LH									2,78	3,13		2,96
Právne normy v ŽP											2,27	2,27
Ekológia	1,73	2,30	2,15									2,06
Právna náuka				1,86	2,53	1,57						1,99
Aplikovaná krajinná ek.											2,18	2,18
Lesnícka botanika	2,14	2,25	2,58	2,59	2,53	2,76						2,48
Motorové vozidlá				1,50	1,88	1,67						1,68
Lesnícka zoológia	1,91	2,55	2,15	2,18	3,12	2,48						2,39
Poľovníctvo				1,50	1,88	1,62						1,66
Náuka o lesnom prostredí	2,18	2,90	2,42	2,41	2,88	2,43						2,54
Stroje a zariadenia	2,18	2,30	2,15									2,21
Učebná prax	1,23	1,80	1,38	1,27	1,75	1,52	1,8	1,67				1,55
Odborná prevádzková prax				1,32	2,29	1,14	1,16	1,37				1,46
Prevádzková individuálna prax	1,32	1,55	1,50	1,09	1,88	1,52	2,24	2,10	1,61	1,83	1,09	1,61
Ruský jazyk		2,08	2,43	2,43								2,31
Podnikanie v LH									2,78	1,58		2,18
Lesné škôlkárstvo							2,36					2,36
Priemer	1,95	2,31	2,12	1,89	2,43	1,84	2,33	2,25	2,27	2,42	1,98	2,14

Základné číselné údaje o výchovno-vzdelávacom procese v školskom roku 2015/2016 v porovnaní s predchádzajúcim obdobím zobrazujú nasledovné tabuľky :

#### Prospech

Šk. rok	Priemerný prospech	Klas. žiaci	PSV	PVD	P	N	Opr.skúšky Spolu/N
2015/16	2,14	247	26	73	142	6	9/3
2014/15	2,15	246	24	56	151	15	17/7
2013/14	2,33	240	26	50	153	11	

## Výsledky maturitných skúšok

Šk. rok	SJL	ANJ	NEJ	TČOP	PČOP	Celkom
2015/16	2,77	2,44	2,30	2,12	1,86	2,30
2014/2015	3,00	2,33	2,54	2,34	2,13	2,47
2013/2014	3,17	2,40	2,36	2,49	2,3	2,54

## Výchovné opatrenia - škola

Šk. rok	Pochvala RŠ	Pokarhanie RŠ	Podmien. vylúčenie	Vylúčenie	Znížené známky zo správania		
					2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
2015/16	42	28	2	-	16	3	-
2014/2015	20	19	2	-	29	7	-
2013/2014	18	39	-	-	8	8	6

## Výchovné opatrenia – školský internát

Šk. rok	Pochvala RŠ	Pokarhanie RŠ	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie
2015/16	-	-	34	13
2014/2015	-	-	58	14
2013/2014	-	-	17	1

**Porovnanie výsledkov Stredných odborných škôl lesníckych SR na základe Metodiky hodnotenia vypracovanej Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy<sup>1</sup>**

Slovné hodnotenie výsledkov žiakov za roky:	Stredná odborná škola lesnícka, Banská Štiavnica	Stredná odborná škola J. D. Matejovie Liptovský Hrádok	Spojená škola – SLŠ Prešov
2015/16	6,7	6,0	4,2
2014/15	6,1	6,0	3,9
2013/14	5,7	6,1	4,9

Hodnotiaca škála ( maximálna hodnota 10,0 )

**5,0 – 5,9** škola s dobrými výsledkami žiakov

**6,0 – 6,9** škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov

Hodnotenie školy je vypočítané na základe výsledkov externej časti a písomnej formy internej časti maturít, mimoriadnych výsledkov žiakov a nezamestnanosti absolventov.

**f) Zoznam študijných a učebných odborov**

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v súlade s učebnými plánmi a učebnými osnovami : študijný odbor lesníctvo 42 19 M

*odborné zameranie 42 19 M 01 lesnícka prevádzka*

*odborné zameranie 42 19 M 02 krajinná ekológia*

**g) Údaje o počte zamestnancov školy**

Stredná odborná škola lesnícka má nasledovný počet zamestnancov:

Škola FO 47 z toho 28 pedagógov/

Školský internát FO 19 z toho 9 pedagógov

Školská jedáleň FO 13 zamestnancov

Spolu má SOŠL 79 zamestnancov a z toho 37 pedagógov.

Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní. Okrem občianskej náuky, chémie, právnej náuky a etickej výchovy sú všetky predmety odborne vyučované.

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov prebieha podľa novej legislatívy kariérneho rastu.

Učitelia:

Ing. Ďurovič M. – 4 aktualizácie vzdelávania, ukončil v marci 2016

Ing. Kotlár J. – aktualizácia, ukončil v decembri 2015

Ing. Diviak M. – funkčné inováčné, ukončil vo februári 2016; 2 aktualizácie, ukončil v apríli 2016

Ing. Černotka F. – 2 aktualizácie, ukončil v marci 2016; 2 aktualizácie, ukončil v apríli 2016

Ing. Dudíková V. – aktualizácia, ukončila v decembri 2015; 3 aktualizácie, ukončila v marci 2016

Ing. Gáliková K. – aktualizácia, ukončila v septembri 2015; aktualizácia, ukončila v decembri 2015; aktualizácia, ukončila v marci 2016

Mgr. Herda V. - aktualizácia, ukončil v septembri 2015

<sup>1</sup> [skoly.ineko.sk/](http://skoly.ineko.sk/)

Ing. Malatincová – aktualizačné, ukončila v septembri 2015; aktualizačné, ukončila v decembri 2015; 2 aktualizačné, ukončila v marci 2016  
 Ing. Mlynáriková I. - aktualizačné, ukončila v decembri 2015; aktualizačné, ukončila v marci 2016; 2 aktualizačné, ukončila v apríli 2016  
 Mgr. Prokeinová D. – I. atestácia, ukončila vo februári 2016  
 Mgr. Smutná M. - aktualizačné, ukončila v septembri 2015; aktualizačné, ukončila v marci 2016  
 Mgr. Šemodová D. - aktualizačné, ukončila v septembri 2015; 2 aktualizačné v marci 2016  
 Ing. Šomodík M. - aktualizačné, ukončil v decembri 2015; 2 aktualizačné a inovačné, ukončil v marci 2016  
 Ing. Uhrin M. – špecializačné, ukončil v novembri 2015.  
 Vychovávateľa:  
 Ing. Lauko R. – 2 aktualizačné, ukončil v apríli 2016  
 Mgr. Černotková A. – 2 aktualizačné, ukončila v apríli 2016  
 Mgr. Čillík J. – aktualizačné a inovačné, ukončil v apríli 2016  
 RNDr. Hradilová I. – 2 aktualizačné, ukončila v apríli 2016  
 Mgr. Javorský M. – aktualizačné a inovačné, ukončil v apríli 2016  
 Mlynárik T. – inovačné, ukončil v októbri 2015; aktualizačné, ukončil v apríli 2016  
 Ing. Orčíková A. – aktualizačné, ukončila v apríli 2016  
 Slezák J. – aktualizačné a inovačné, ukončil v apríli 2016.

#### i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

Škola dlhodobo a systematicky vykonáva veľké množstvo aktivít smerom k verejnosti. V rámci pravidelnéhoprehodnocovania bola naša škola opätovne aj v tomto školskom roku ohodnotená medzinárodným auditom kvalifikovanej vzdelanostnej inštitúcie IES so sídlom v Londýne ratingom „A“ - **špičková inštitúcia s medzinárodnou skúsenosťou**, čo je najvyššie hodnotenie, aké je možné udeliť strednej škole.

V školskom roku 2015/2016 sme sa zúčastnili, resp. sami sme organizovali viacero akcií zameraných nielen na prezentáciu školy, ale aj na rozšírenie vedomostí a zručností našich žiakov.

V októbri minulého roka sme úspešne zorganizovali v priestoroch našej školy 5.medzinárodný seminár trubačov, ktorého sa zúčastnili všetky lesnícke školy z Čiech, Moravy a Slovenska a taktiež dvaja zástupcovia z Poľska. Seminár viedli špičkoví inštruktori z pražskej filharmónie a vrcholový manažment Slovenského a Českého klubu trubačov. Sme hrdí na to, že práve na tomto podujatí bola slávnostne uvedená do života Banskoštiavnická fanfára, ktorú pri tejto príležitosti jej autori zložili na počesť našej školy.

V stručnom zhrnutí uvádzame ďalšie aktivity a úspechy našej školy v šk. roku 2015/16 :

#### Literárne súťaže :

- Sládkovičova Štiavnica – umelecký prednes poézie. Naša študentka Vierka Balážová – študentka druhého ročníka získala cenu primátorky mesta
- Cesta za poznaním minulosti – literárna a výtvarná súťaž
- Zechenterova Kremnica – umelecký prednes prózy
- Art pódium – prezentácia žiakov

#### Olympiády :

- Olympiáda v Nemeckom jazyku – na Krajskom kole získal Atilla Varga – žiak druhého ročníka 2. miesto
- Olympiáda v Anglickom jazyku – žiak Martin Pohorelec získal 2. miesto v obvodnom kole
- Olympiáda ľudských práv
- Biologická olympiáda – na Krajskom kole získal Martin Minár žiak štvrtého ročníka
- 1. miesto a v celoslovenskom kole sa umiestnil na 5. mieste.
- Matematická olympiáda – PANGAE

**SOČ :**

Tak ako každý rok aj v minulom školskom roku sa naši žiaci zúčastnili Stredoškolskej odbornej činnosti. Spolu boli 4 súťažné práce v dvoch odboroch. Zo školského kola postúpili 3 práce do krajského kola.

Na Krajskom kole obsadila Terézia Vargová žiačka štvrtého ročníka 1. miesto a Martin Valentík žiak štvrtého ročníka 2. miesto.

**Športové súťaže :**

- Okresné kolo v cezpoľnom behu – 1.miesto – Terézia Haviarová – žiačka tretieho ročníka
- Okresné kolo v stolnom tenise – 2.miesto
- Okresné kolo vo futsale – 1.a 3.miesto
- Regionálne kolo vo futsale – 2.miesto
- Okresné kolo v basketbale – 3.miesto
- Okresné kolo vo futbale – 1.miesto
- Regionálne kolo vo futbale – 2.miesto

**Súťaž zručnosti :**

Majstrovstvá Slovenska – Junior pilčik realizované firmou Husquarna

V kategórii jednotlivec sme získali 2.miesto – Kristián Žoviak – žiak štvrtého ročníka

V kategórii družstvo sme získali 3.miesto

**Súťaž trubačov :**

Akademická súťaž trubačov Zvolen – 3. miesto ( jednotlivec ) - Jakub Badrna, žiak štvrtého ročníka

Medzinárodná súťaž trubačov Žlutice ČR – 2. miesto ( jednotlivec ) –Jakub Badrna, žiak štvrtého ročníka

**Workshopy, dobrovoľnícke akcie :**

- Párty s participáciou
- Moja žiacka rada
- Konflikt ako príležitosť
- Projekt StarteR
- Osobnosť člena ŽŠR
- TEAM – spolu dosiahneme viac
- Vzdelávacie podujatia pre žiačky a žiakov, stredoškolské učiteľky a učiteľov, multiplikátorky a multiplikátorov ľudských práv a demokratického občianstva
- V rámci dobrovoľníctva sa naša škola zapojila do verejnej zbierky : „ Vianoce s úsmevom 2015“

**Reprezentácia školy :**

- Výstava Incheba expo – Bratislava ( trubači, sokoliari )
- Agrokomplex Nitra – Poľovníctvo a oddych – Výstava s medzinárodnou účasťou ( trubači, sokoliari )
- Arborétum Mlyňany – Ambrózyho dni( trubači, sokoliari )
- Poľovnícky koncert – Waldreichs – Rakúsko – trubači
- Dni sv. Huberta – Sv. Anton, Pliešovce
- Edukácia v botanických záhradách a arborétach
- Otváranie chovateľskej prehliadky v múzeu vo sv. Antone
- Otváranie 1. reprezentačného plesu klubu slovenských poľovníčok DEVANA bál – trubači, sokoliari
- Európsky kongres lesnej pedagogiky
- Návšteva lesníkov z Maďarska v našej škole
- Medzinárodný seminár trubačov organizovaný našou školou
- Lesnícke dni – Zvolen, Počúvadlo, Botanická záhrada
- Sokoliarske vystúpenie na Hrabínach pre handykepané deti
- Čo šepká les
- Detské dni sv. Huberta
- Krst knihy – Dejiny lesníctva
- Stretnutie sokoliarov

- Otváranie výstavy obrazov v múzeu vo sv. Antone – kde nás svojou prítomnosťou poctila európska veľvyslankyňa.
- Salamander
- Burza stredných škôl
- Skúšky SKS pri SPK s celoslovenskou pôsobnosťou

#### **Praxe v zahraničí :**

- Odborná prax v Spolkovej republike Nemecko
- Rakúsko – prax sokoliarov – Riegensburg, Landskron

V rámci záujmovej činnosti pracujú na škole nasledovné krúžky :

poľovnícky	hokejbalový a florbalový	krúžok nem. jazyka
trubačský	volejbalový	šachový
sokoliarsky	stolnotenisový	redakčný
kynologický	basketbalový	hudobný
jazdecký	karate a sebaobrana	fotografický
včelársky	futbalový	krúžok liečivých rastlín
botanický	kulturisticý	krúžok SOČ
krúžok lesnej pedag.	gymnasticko-akrobatický	turistický

#### **j) Údaje o projektoch**

Názov projektu: **Internet pre učiteľov na SLŠ v Banskej Štiavnici**

Realizácia od: marec 2006 do neurčita

Počet zapojených učiteľov: 9, žiakov: 0

Miesto realizácie: Banská Štiavnica

Projekt zatiaľ úspešný.

Prínos pre školu: učitelia SOŠL majú lacnejší prístup na internet.

Názov projektu: **Rozvoj stredného odborného vzdelávania**

Realizácia od: marec 2013 do október 2015

Celková výška rozpočtu: 181.466,63,- EUR

Miesto realizácie: Banská Štiavnica

Prínos pre školu: Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V dňoch od 8.12. do 15.12.2015 bola na škole vykonaná komplexná školská inšpekcia. Zo zistení školskej inšpekcie vyplynuli nasledovné závery :

##### **1. Riadenie školy**

Definované ciele školy korešpondovali s jej profiláciou, vychádzali z analýzy školského prostredia a zodpovedali jej reálnym podmienkam. Boli zoradené do prioritných oblastí zameraných na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania, na posilnenie výchovnej funkcie školy, profesijného rozvoja učiteľov, zacielené na skvalitnenie spolupráce školy s verejnosťou a ostatnými školami a na zlepšenie estetického prostredia školy. Z komunikácie so žiakmi vyplynulo, že sa v škole cítia bezpečne, čo potvrdili aj výsledky dotazníka. Medzi školou a rodičmi prevláda podpora a spolupráca. Viac pozornosti v budúcnosti treba venovať klíme školy a interným vzťahom, väčšej angažovanosti



učiteľov a lepšej informovanosti o chode a smerovaní školy. Pôsobenie výchovného poradcu bolo v súlade s predloženým plánom úloh zamerané na poradenskú a informačnú činnosť v oblasti výchovy a vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov.

Hodnotenie : *Riadenie školy bolo na priemernej úrovni.*

## 2. Podmienky výchovy a vzdelávania

Pozitívom boli nadštandardné priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vzdelávanie a praktickú prípravu, ktoré zodpovedali požiadavkám normatívu a umožňovali realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami na profil absolventa. Škola mala vydaný školský poriadok, s ktorým žiaci boli oboznámení na začiatku školského roka. V škole bol ustanovený koordinátor prevencie, ktorého plán práce bol súčasťou plánu práce školy. Členovia žiackej rady uviedli dobrú spoluprácu s vedením školy a koordinátorom prevencie. Stanovenou organizáciou teoretického a praktického vyučovania boli v škole dodržané základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov.

Hodnotenie : *Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni*

## 3. Úroveň vyučovania

### *Všeobecné vzdelávanie*

V teoretickom vyučovaní si zvýšenú pozornosť vyžadovalo formulovanie výchovno-vzdelávacích cieľov, podpora vzájomnej komunikácie a spolupráce vo dvojiciach, v tíme a vedenie žiakov k využívaniu IKT.

Hodnotenie : *Vyučovanie vo všeobecnom vzdelávaní bolo na priemernej úrovni*

### *Odborné vzdelávanie*

Na vyučovaní odborných predmetov bolo pozitívom vytváranie pozitívnej a priaznivej atmosféry vyučovania a vedenia žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu. Ciele vyučovania boli vyučujúcimi formulované jasne a zrozumiteľne. Učivo bolo žiakom sprístupňované v logickom slede s dôrazom na praktickú aplikáciu, podporu porozumenia, využitia medzipredmetových vzťahov a odbornej terminológie. Rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií žiakov podporovali vyučujúci využívaním didaktickej techniky a prostriedkov IKT. Absentovalo využitie IKT žiakmi. Žiaci mali možnosť vyjadrovať svoje názory a postoje, zapájali sa do diskusie, vzájomne spolupracovali, čím sa vytvárali podmienky na rozvíjanie ich sociálnych a komunikačných kompetencií. Pozitívom bolo vedenie žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa s využitím odbornej terminológie a prepojenie vyučovania s praxou.

Hodnotenie : *Vyučovanie odborných predmetov bolo na dobrej úrovni*

### *Praktická príprava*

V praktickom vyučovaní boli veľmi dobre rozvíjané kompetencie žiakov v oblasti praktických návykov a zručností a rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov. Žiaci pri práci využívali vedomosti získané na vyučovaní odborných predmetov. Dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia a životného prostredia. Pozitívom učenia bolo uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom a priebežné hodnotenie ich pracovných postupov. Žiaci sa pri prezentácii svojich činností vyjadrovali zrozumiteľne a vecne, pričom využívali výsledky svojich praktických činností.

Hodnotenie : *Vyučovanie v praktickej príprave bolo na veľmi dobrej úrovni*

## **I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Škola okrem klasických tried (12), odborných učební (8), dvoch telocviční, troch učební informatiky a učebných pomôcok využíva:

- Botanickú záhradu, ktorá slúži na vzdelávanie žiakov a verejnosti
- Školské lesy Kysihýbeľ (1221 ha lesa, 2624 ha poľovného revíru)
- Školský internát, ktorý zabezpečuje výchovu mimo vyučovania, so školskou jedálňou a ubytovaním (240 lôžok)
- Základné informačné stredisko (odborné a všeobecné informácie, knižnica, tlač učebných textov)

- Školskú záhradu na pestovanie lesných drevín, okrasných drevín a krov a ovocia
- Sokoliarsky areál na výchovu a rehabilitáciu dravcov
- Kynologický areál

Škola má štyri učebne IKT vybavené nasledovne:

1. IKT v budove školy – 14 počítačov s internetovým pripojením
2. IKT v budove školy – 12 počítačov s internetovým pripojením
3. IKT v budove ŠI SOŠL – 12 počítačov s internetovým pripojením

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (r. 2015)**

##### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Škola : 545.904,- €

-

##### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov**

ŠI : 46.170,- € (ubytovanie)  
14.551 € (strava)

##### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Prijaté : 7.110,- €

Použitie : finančné zabezpečenie krúžkovej činnosti

##### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

**Príspevky** do Rodičovského združenia na rok 2015 : 4.700,- €

Zostatok roku 2014 : 556,-

Spolu : **5.256,- €**

**Použitie** :- financovanie záujmovej činnosti : 464,- €  
- príspevok na tablo pre 4. ročníky : 600,- €  
- odmeny a ocenenia žiakov 4. ročníkov : 779,- €  
- odmeny a ocenenia žiakov 1.-3. ročníkov : 482,- €  
- výpomoc pri výchovno-vzdelávacom procese : 982,- €  
- ostatná kultúrna činnosť v ŠI a SOŠL : 986,- €  
- Deň učiteľov : 300,- €  
- vedenie účtu : 62,- €  
- ostatné výdavky : 70,- €

**Spolu :** **4.725,- €**

**Zostatok r. 2015 :** **531,-€**

##### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

- Daňové príjmy (VÚC) : SOŠL: 135.899 € kapitálové 16.000 €  
ŠI : 257.138 €  
ŠJ : 124.727 €

Nedaňové príjmy/	SOŠL	229.678€
/vlastné zdroje/	ŠI	47.030€
	ŠJ	28.742€

- Podnikateľská činnosť – zisk : 10.021,83 €
- Mimorozpočtové zdroje – štátna dotácia z PPL (Pôdohosp. plat. agentúra) : 3.833,96 €

• Erasmus +	20.476 €
• Úrad práce :	-
• ŠIOV zdroj EŠF	694 €
• Mesto B.Štiavnica	250 €

#### **n) Cieľ školy a vyhodnotenie jeho plnenia**

V školskom roku 2015/2016 sme sa zamerali na plnenie cieľov a úloh ktoré vyplývali jednak z pokynov a usmernení nadriadených a metodických orgánov pre daný školský rok a tiež z vlastnej analýzy predchádzajúceho obdobia. Jednalo sa o tieto ciele a úlohy :

1. naďalej zlepšovať materiálno-technické, priestorové a personálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu, za účelom dosahovania čo najlepších študijných výsledkov žiakov,
2. v oblasti praktickej prípravy efektívne využívať priestory a demonštračné objekty Školských lesov Kysihýbeľ, resp. zmluvné pracoviská lesníckej prevádzky,
3. zlepšovať študijné výsledky a výstupy pri maturitných skúškach vo všeobecnej i odbornej zložke,
4. zlepšovať disciplínu žiakov vo vzťahu k plneniu si svojich povinností i v snahe zlepšiť ich správanie v škole i v školskom internáte,
5. úzko spolupracovať s pracoviskami lesníckej prevádzky pri tvorbe a aktualizácii obsahových a výkonových štandardov učiva a v záujme získavania spätnej väzby o skúsenostiach s absolventmi našej školy počas odborných praxí, resp. v zamestnaní,
6. úzko spolupracovať s rodičmi, resp. zákonnými zástupcami žiakov v záujme dosahovania čo najlepších študijných výsledkov, požadovanej úrovne disciplíny a získavania spätnej väzby od rodičov, resp. zákonných zástupcov žiakov k podmienkam a výsledkom VVP,
7. naďalej rozvíjať úzku spoluprácu s lesníckymi školami a inštitúciami doma i v zahraničí,
8. pokračovať v realizácii projektov,
9. plniť ostatné úlohy a pokyny vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov (POP), resp. usmernení nadriadených a metodických orgánov pre školský rok 2015/16 (rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov v oblasti čitateľskej a finančnej gramotnosti, základných ľudských práv a hodnôt, zodpovednosti, identifikovaní, analyzovaní a riešení problémov, prijímať a vykonávať preventívne opatrenia proti používaniu omamných látok, extrémizmu a ďalším patologickým javom u žiakov a pod.)

Uvedené ciele sa plnili nasledovne :

1. v rámci projektu RSOV bola škola dovybavená modernými učebnými pomôckami pre odborné vyučovanie a praktickú prípravu, bol uzavretý pracovný pomer s dvomi učiteľmi odborných predmetov s odbornou praxou. V rámci aktualizáčného a inovačného štúdia si v predchádzajúcom školskom roku zvyšovalo kvalifikáciu 12 zamestnancov školy a 8 zamestnancov školského internátu,
2. priestory školských lesov boli v maximálnej miere využívané pre praktickú prípravu študentov v rámci učebných, odborných a prevádzkových individuálnych praxí. Pre zabezpečenie odborných prevádzkových praxí boli intenzívne využívané aj zmluvné pracoviská lesníckej prevádzky,
3. v priebežnom hodnotení študentov ako aj v hodnotení výstupov na maturitných skúškach možno aj v predchádzajúcom školskom roku konštatovať zlepšujúci trend a to predovšetkým v oblasti odborného vzdelávania a prípravy. Potešiteľný je aj výsledok porovnávania lesníckych škôl v rámci Slovenska nezávislým inštitútom INECO, kde naša škola v posledných rokoch zaznamenáva trvalé zlepšovanie a v celkovom hodnotení sa umiestnila na prvom mieste (viď tabuľky),
4. rovnako v oblasti disciplíny a správania sa žiakov možno pozorovať pozitívne trendy, čo vyplýva aj z počtu udelených výchovných opatrení,

5. s pracoviskami lesníckej prevádzky prebieha dlhodobá (teda aj v predchádzajúcom roku) veľmi intenzívna komunikácia nielen na oficiálnej úrovni (zabezpečovanie odborných prevádzkových praxí, účasť zástupcov lesníckej prevádzky v maturitných komisiách a pod.), ale predovšetkým tiež na úrovni osobných kontaktov so zamestnancami lesníckej prevádzky a stavovských organizácií,
6. spolupráca s rodičmi prebieha rovnako na veľmi dobrej úrovni a to jednak formou pravidelných rodičovských združení a tiež formou osobných kontaktov zástupcov rodičov a vedenia školy, resp. rodičov a triednych (podľa potreby aj iných) učiteľov,
7. v predchádzajúcom školskom roku sme mali niekoľko stretnutí medzi zástupcami lesníckych škôl na Slovensku, zameraných na tvorbu obsahových štandardov a rámcových učebných plánov pre budúce roky, ale tiež na vzájomnú výmenu pedagogických a odborných skúseností. Tradične veľmi dobre spolupracujeme s významnými lesníckymi inštitúciami formou organizovania spoločných lesníckych podujatí, resp. účasťou na odborných prednáškach a školeniach. Spoluprácu so zahraničím uvádzame v iných častiach tejto správy,
8. projekty do ktorých sme boli zapojení v predchádzajúcom školskom roku uvádzame v osobitnej časti tejto správy. V budúcnosti očakávame väčšie zapojenie učiteľov a študentov v tejto oblasti,
9. úlohy vyplývajúce z Pedagogicko-organizačných pokynov (POP), resp. usmernení nadriadených a metodických orgánov pre školský rok 2015/16 boli zakomponované a plnené v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov, resp. triednických hodín. Úlohy v oblasti poradenstva a boja proti drogám a iných formám závislosti boli súčasťou plnenia plánu výchovného poradcu a koordinátora prevencie drogových a iných závislostí.

## **o) Údaje o výsledkoch školy**

### **SWOT - analýza**

#### **Silné stránky:**

- tradície a postavenie školy na Slovensku i v zahraničí
- rehabilitačná stanica pernatých dravcov a sov
- poloha školy – NLC Zvolen, TÚ Zvolen, Štátne lesy Banská Bystrica
- Školské lesy, ako účelové zariadenie školy v rozlohe 1222 ha (optimálne vekové a druhové zloženie lesných porastov v školských lesoch z hľadiska potrieb praktickej prípravy, uznané porasty pre zber semena, výberové stromy, semenné sady, trvalé výskumné plochy, školská strelnica, lesné škôlky, rybníčné hospodárstvo)
- Školský internát s vlastnou jedálňou, ako súčasť školy
- Botanická záhrada, ako vzdelávací objekt školy
- materiálno-technické vybavenie školy
- odborná spôsobilosť zamestnancov
- medzinárodné kontakty s lesníckymi školami a inštitúciami
- Základné informačné stredisko na škole (vydávanie učebných textov, informácie, odborná knižnica, odborné časopisy)
- dosahované výsledky žiakov (INEKO)

#### **Slabé stránky**

- dopravné spojenia s Banskou Štiavnicou,
- technicky a morálne opotrebovaný strojový park školských lesov,

#### **Hrozby**

- nepriaznivá demografická situácia
- podfinancovanie školstva.

#### **Príležitosti**

- možnosť získania grantov a fondov EÚ

- ponuka medzinárodnej spolupráce
- možnosť využitia potenciálu školských lesov a iných objektov školy (botanická záhrada, Kollárov dom a pod.) pre skvalitnenie praktickej prípravy
- centrum odborného vzdelávania a prípravy

#### **p) Údaje o absolventoch školy**

##### **Uplatnenie absolventov**

Evidencia nezamestnanosti absolventov stredných odborných škôl podľa študijných odborov v poradí škôl a evidencie absolventov školy na úradoch práce je optimistická i s ohľadom na predbežný záujem lesníckej prevádzky o absolventov školy.

Na základe našich poznatkov nepatria absolventi SOŠL Banská Štiavnica v podiele evidovaných nezamestnaných k významnému počtu osôb. Vzdelávanie na SOŠL je flexibilné a umožňuje žiakom uplatnenie v nasledovných oblastiach :

- lesné hospodárstvo
- poľovníctvo
- pokračovanie v štúdiu na VŠ
- podnikanie v lesníckych činnostiach
- príbuzné odbory (poľnohospodárstvo, drevárstvo, obchod s drevom a pod.)
- biologická ochrana letísk a sokoliarstvo
- životné prostredie (úrady ŽP a chránené krajinné územia)
- iné (geodetické a geologické firmy a pod.)

Uplatňovanie kvality a úrovne vzdelávacieho procesu požaduje od školy analyzovať požiadavky lesníckej praxe i objednávku spoločnosti, definovať procesy, ktoré prispievajú k ich spokojnosti a udržať tieto procesy pod kontrolou. Vytvára sa tým priestor na trvalé zlepšovanie úrovne školy, čo poskytuje určitú záruku schopnosti poskytovať také služby, ktoré spĺňajú požiadavky i očakávania.

Vzhľadom na zachovanie požadovanej stručnosti tejto správy nie je možné sa v nej venovať celej šírke problematiky všetkých pracovísk školy.

Schválené pedagogickou radou dňa 13.10.2016

Ing. Miroslav Ďurovič  
riaditeľ školy

**Prerokovanie Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení  
za školský rok 2015 / 2016 v Pedagogickej rade SOŠL Banská Štiavnica**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2014/2015 v Strednej odbornej škole lesníckej Banská Štiavnica bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 13.10.2016.

.....  
Ing. Miroslav Ďurovič  
riaditeľ SOŠL

**Rada školy pri Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch v SOŠL Banská Štiavnica za školský rok 2015/2016 bola predložená na rokovanie rady školy dňa 13.10.2016.

**Uznesenie Rady školy pri SOŠL v Banskej Štiavnici,  
k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení**

**Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2015/2016.**

.....  
Ing. František Černotka  
predseda rady školy