

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2016/2017

## a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Stredná odborná škola lesnícka**  
 Adresa školy: **Akademická 16, 969 01 Banská Štiavnica**  
 Telefónne číslo školy: **045/6911131-2**  
 Faxové číslo školy: **045/6920850**

Internetová a elektronická adresa školy:

[www.soslbs.sk](http://www.soslbs.sk)  
[soslbs1@gmail.com](mailto:soslbs1@gmail.com)

Údaje o zriaďovateľovi školy:

**Banskobystrický samosprávny kraj**  
**Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica**

## Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:

**Ing. Miroslav Ďurovič** - štatutárny zástupca (riaditeľ)  
**Ing. Monika Malatincová** - zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť  
**Ing. Ján Kotlár** - zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie  
**Ľubica Beňová** - vedúca technicko-ekonomických činností  
**Ing. Michal Diviak** - vedúci školských lesov  
**Ing. Roman Lauko** - vedúci výchovy  
**p. Soňa Búziková** - vedúca školskej jedálne

## Zoznam členov Rady školy pri Strednej odbornej škole lesníckej, Akademická 16, Banská Štiavnica

Dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:

1. **Ing. František Černotka**
2. **Ing. Martin Šomodík**

Jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy:

1. **Soňa Búziková**

Troja zvolení zástupcovia rodičov:

1. **Ján Šoučík**
2. **Štefan Garai,**
3. **Ivan Kopáčík** Jeden zvolený zástupca žiakov školy:

1. **Marek Kunst**

Štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

1. **Mgr. Marianna Kemková**
2. **MUDr. Ladislav Kukulík**
3. **Bc. Dáša Gajdošová**
4. **Ing. Jozef Spevár**

**Predseda Rady školy : Ing. František Černotka**

**Rada školy** pracovala podľa potrieb a plánu svojich činností a vzniknuté problémy aktuálne riešila. Na zasadnutia pravidelne pozývala riaditeľa školy i členov vedenia školy, ktorí

predkladali na jej zasadnutiach správy a informácie o činnostiach školy počnúc výchovno-vzdelávacím procesom, až po ďalšie aktivity požadované legislatívou i členmi rady školy.

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogicko-výchovní zamestnanci školy, na svojich zasadnutiach navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie opatrenia, postupy, výsledky a vyjadruje sa k pedagogickým problémom a činnostiam školy.

### b) Údaje o počte žiakov školy

1.A 33 žiakov

1.B 30 žiakov

Spolu prváci: 63 žiakov

2.A 21 žiakov

2.B 19 žiakov

2.E 26 žiakov

Spolu druháci: 66 žiakov

3.A 28 žiakov

3.B 29 žiakov

Spolu tretiaci: 57 žiakov

4.A 25 žiakov

4.B 30 žiakov

Spolu štvrtáci: 55 žiakov

**Spolu za celú školu: 241 žiakov**

Škola má 20 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Všetci patria do prvej skupiny- ľahký stupeň obmedzenia.

### c), d) Údaje o počte zapísaných žiakov a o počte prijatých žiakov do 1. ročníka

Do prvého ročníka Strednej odbornej školy lesníckej bolo prijatých 63 žiakov zo 120 prihlásených v študijnom odbore 4219 M lesníctvo, z toho 20 žiakov v zameraní krajinná ekológia /plán výkonov 30 / a v zameraní lesnícka prevádzka 43 /plán výkonov 60 /.

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Prospech podľa predmetov a tried :

	I.A	I.B	II.A	II.B	II.C	III.A	III.B	IV.A	IV.B	Spolu
slovenský jazyk a literatúra	3,45	3,39	3,2	3,63	3,12	3,32	3,27	3,68	3,59	<b>3,41</b>
anglický jazyk	2,03	2,64	2,05	2,37	2,04	2,12	2,28	3,2	2,83	<b>2,39</b>
nemecký jazyk	2,32	2,25	2,05	2,83	2,17	2,72	1,82	3,04	3,14	<b>2,48</b>
ruský jazyk	1,89	2,33		2,46	2,57	2,85	2,38			<b>2,41</b>
matematika	2,19	2,36	1,65	2,63	2,19	2,18	1,6	2,68	2,03	<b>2,17</b>
informatika	2,19	2,36	1	2,11	1,88					<b>1,91</b>
ekológia	1,84	2,09								<b>1,96</b>
fyzika	1,77	2,12								<b>1,95</b>
chémia	1,97	2,21								<b>2,09</b>
náuka o lesnom prostredí	2,61	2,41	1,65	2,42	2,23					<b>2,26</b>
dejepis	2,42	2,21	1,45	2,68	2,27					<b>2,21</b>
stroje a zariadenia	2,58	2,06								<b>2,32</b>
biológia	2,58	2,88								<b>2,73</b>
lesnícka botanika	2,87	3,09	2,4	2,79	2,31					<b>2,69</b>

občianska náuka	1,81	1,94	1,4	2,26	1	1,25	1,16			<b>1,55</b>
telesná a športová výchova	1,33	1,42	1	1,11	1,23	1,17	1,21	1,5	1,43	<b>1,27</b>
lesnícka zoológia	2,23	2,45	2,25	2,74	2,65					<b>2,46</b>
učebná prax	1,58	1,55	1,05	1,21	1,31	1,29	1,04			<b>1,29</b>
prevádzková individuálna prax	1,32	1,88	1,4	1,47	1,38	1,61	1,24	1,52	1,41	<b>1,47</b>
motorové vozidlá			1,1	1,63	1,31					<b>1,35</b>
právna náuka			1,65	2,32	2,08					<b>2,01</b>
poľovníctvo			1,5	1,95	1,19					<b>1,55</b>
odborná prevádzková prax			1	1,05	1,04	1	1,04			<b>1,03</b>
hospodárska úprava lesov						2,14	2,4	3,32	3,17	<b>2,76</b>
ekonomika a riadenie LH						2,5	2,32	3,24	3	<b>2,77</b>
pestovanie lesov						2,64	2,52	3,08	2,79	<b>2,76</b>
lesná ťažba						2,14	2,04	3	3,45	<b>2,66</b>
ochrana lesov a prírody						2,54	3,12	2,96		<b>2,87</b>
Lesné škôlkárstvo						2,33	2,75			<b>2,54</b>
aplikovaná ekonómia						2,13	3			<b>2,57</b>
aplikovaná krajinná ekológia							1,9		2,41	<b>2,16</b>
právne normy v lesnom hospodárstve								3		<b>3</b>
informačné systémy v lesníctve								2,2	2,33	<b>2,27</b>
podnikanie v lesnom hospodárstve								1,85		<b>1,85</b>
pestovanie lesov blízke prírode								2,58		<b>2,58</b>
ochrana prírody									2,31	<b>2,31</b>
právne normy v životnom prostredí									2,76	<b>2,76</b>
<b>Priemer</b>	<b>2,17</b>	<b>2,31</b>	<b>1,68</b>	<b>2,24</b>	<b>1,92</b>	<b>2,15</b>	<b>2,06</b>	<b>2,76</b>	<b>2,68</b>	<b>2,26</b>

Základné číselné údaje o výchovno-vzdelávacom procese v školskom roku 2016/2017 v porovnaní s predchádzajúcim obdobím zobrazujú nasledovné tabuľky :

#### Prospech

Šk. rok	Priemerný prospech	Klas. žiaci	PSV	PVD	P	N	Opr.skúšky Spolu/N
2016/17	2,26	257	28	56	155	18	13/3
2015/16	2,14	247	26	73	142	6	9/3
2014/15	2,15	246	24	56	151	15	17/7

#### Výsledky maturitných skúšok

Šk. rok	SJL	ANJ	NEJ	TČOP	PČOP	Celkom
2016/2017	3,35	2,55	3,22	2,75	2,74	2,92
2015/2016	2,77	2,44	2,30	2,12	1,86	2,30
2014/2015	3,00	2,33	2,54	2,34	2,13	2,47

#### Výchovné opatrenia - škola

Šk. rok	Pochvala RŠ	Pokarhanie RŠ	Podmien. vylúčenie	Vylúčenie	Znížené známky zo správania		
					2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
2016/2017	58	16	1	-	10	6	1
2015/2016	42	28	2	-	16	3	-
2014/2015	20	19	2	-	29	7	-

Výchovné opatrenia – školský internát

Šk. rok	Pochvala RŠ	Pokarhanie RŠ	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie
2016/2017	-	17	30	7
2015/2016	-	-	34	13
2014/2015	-	-	58	14

**Porovnanie výsledkov Stredných odborných škôl lesníckych SR na základe Metodiky hodnotenia vypracovanej Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy<sup>1</sup>**

Slovné hodnotenie výsledkov žiakov za roky:	Stredná odborná škola lesnícka, Banská Štiavnica	Stredná odborná škola J. D. Matejovie Liptovský Hrádok	Spojená škola – SLŠ Prešov
2016/17	6,5	5,8	3,8
2015/16	6,7	6,0	4,2
2014/15	6,1	6,0	3,9
Pridaná hodnota	7,7	5,6	7,3

Hodnotiaca škála ( maximálna hodnota 10,0 )

**5,0 – 5,9** škola s dobrými výsledkami žiakov

**6,0 – 6,9** škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov

Hodnotenie školy je vypočítané na základe výsledkov externej časti a písomnej formy internej časti maturít, mimoriadnych výsledkov žiakov a nezamestnanosti absolventov.

#### **f) Zoznam študijných a učebných odborov**

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v súlade s učebnými plánmi a učebnými osnovami :  
 študijný odbor lesníctvo 42 19 M  
 odborné zameranie 42 19 M 01 lesnícka prevádzka  
 odborné zameranie 42 19 M 02 krajinná ekológia

#### **g) Údaje o počte zamestnancov školy**

Stredná odborná škola lesnícka má nasledovný počet zamestnancov:

<sup>1</sup> [skoly.ineko.sk/](http://skoly.ineko.sk/)

Škola FO 55 z toho 27 pedagógov/

Školský internát FO 18 z toho 9 pedagógov

Školská jedáleň FO 12 zamestnancov

Spolu má SOŠL 85 zamestnancov a z toho 36 pedagógov.

Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní. Okrem občianskej náuky, chémie a právnej náuky sú všetky predmety odborne vyučované.

#### **h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov prebieha podľa novej legislatívy kariérneho rastu.

Učitelia:

Ing. Monika Malatincová – aktualizčné, ukončené 01/2017

Mgr. Jana Lavříková – aktualizčné, ukončené 01/2017

Mgr. Ondrej Halan – kvalifikačné, ukončené 3/2017

Ing. Peter Lacko – kvalifikačné, ukončené 3/2017

Ing. Ján Kotlár – funkčné, ukončí 12/2017

Vychovávateľa:

Ing. Roman Lauko - aktualizčné, ukončené 4/2017, inovačné ukončené 7/2017

#### **i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti**

Škola dlhodobo a systematicky vykonáva veľké množstvo aktivít smerom k verejnosti. V rámci pravidelného prehodnocovania je naša škola dlhodobo hodnotená medzinárodným auditom kvalifikovanej vzdelanostnej inštitúcie IES so sídlom v Londýne ratingom „A“ - **špičková inštitúcia s medzinárodnou skúsenosťou**, čo je najvyššie hodnotenie, aké je možné udeliť strednej škole.

V školskom roku 2016/2017 sme sa zúčastnili, resp. sami sme organizovali viacero akcií zameraných nielen na prezentáciu školy, ale aj na rozšírenie vedomostí a zručností našich žiakov.

#### **Literárne súťaže a podujatia :**

- Cestička lásky - literárne pásmo organizované Pohronským osvetovým strediskom, zamerané na život, tvorbu a pôsobenie Andreja Sládkoviča v Banskej Štiavnici
- Významné osobnosti slovenského národa – literárne pásmo zamerané na osobnosti Slovenska a Banskej Štiavnice
- Červená stužka – výtvarná súťaž v boji proti HIV. Našu školu reprezentovali Simona Šatárová ( 1.A trieda), Ráchel Vardžíková ( 1.B trieda ), Magdaléna Dibdiaková ( 1.B trieda ). Žiačky vytvorili pohľadnice s tematikou HIV a ich predajom sa prispieva na boj s chorobou.
- Tak píšem ja – súťaž amatérskej literárnej tvorby. Zapojení žiaci : Alexander Kulich ( 1.B trieda), Henrich Belis ( 2.C trieda )
- Práva očami detí – literárna súťaž prezidenta SR. Do súťaže sa zapojila žiačka druhého ročníka Dagmar Dujková
- Múdra príroda – literárna súťaž pod záštitou SAŽP a ŠOP BB. Zapojení žiaci : Adam Banák ( 2.A trieda), Samuel Danielis ( 2.A trieda ), Patrik Pavla (2. A trieda), Ľubomír Baláž ( 2.A trieda )
- Štúrovo pero – literárna súťaž – do súťaže sme sa zapojili so školským časopisom Letokruhy. Mgr. Eleonóra Valovičová získala cenu Ministerstva školstva , vedy, výskumu a športu SR v kategórii Stredoškolské časopisy
- Kováčova Bystrica – literárna súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy
- My sa nevieme s'ťažovať nahlas – medzinárodná výtvarná súťaž, ktorej vernisáže sa zúčastnili aj žiaci našej školy v Galérii Jozefa Kollára

#### **Olympiády :**

- Obvodné kolo Olympiády v nemeckom jazyku – žiak Atilla Varga ( 3.A trieda ) získal druhé miesto a postúpil do krajského kola
- Krajské kolo Olympiády v nemeckom jazyku – žiak Atilla Varga získal druhé miesto
- Obvodné kolo olympiády v anglickom jazyku – žiačka Miroslava Babíková získala druhé miesto
- Olympiáda ľudských práv
- Matematická olympiáda

### **Športové súťaže :**

- Župná kolokagatia – naše družstvo získalo v krajskom kole druhé miesto
- Obvodné kolo vo futsale
- Okresné kolo v silovom päťboji - žiak Tóth František sa umiestnil na prvom mieste, Brišák Richard skončil na treťom mieste. V celkovom hodnotení získalo naše družstvo náskok o 94 bodov a postúpilo na majstrovstvá Slovenska SŠ.

### **Trubači :**

- Zámok Waldreichs Rakúsko – naši trubači spolu s pedagógmi sa v zúčastnili veľkého poľovníckeho koncertu v Rakúsku. Toto podujatie bolo zamerané hlavne na reprezentáciu našej školy v zahraničí, ale aj na aktívne využívanie nadobudnutých vedomostí a zručností v cudzom jazyku, ako aj na upevňovanie spolupráce v oblasti sokoliarstva.
- Medzinárodný trubačský seminár študentov stredných škôl – naši žiaci Magdaléna Garaiová ( druhý ročník), Martina Sucháňová ( druhý ročník) a Lukáš Mjartan sa zúčastnili seminára na pôde Českej lesníckej akadémie v Trutnove, ktorý bol zameraný na aktívnu výuku v hre na lesnom rohu, ako aj na upevňovanie vzťahov medzi jednotlivými lesníckymi školami nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí.

### **Workshopy, dobrovoľnícke akcie :**

- Národné rehabilitačné centrum Kováčová – prezentácia Sokoliarstva
- Biela pastelka – dobrovoľnícka verejná zbierka zameraná na pomoc nevidiacim
- Vzdelávacie podujatie pre stredoškolské učiteľky, multiplikátorky ľudských práv a demokratického občianstva
- Európsky deň jazykov
- Rozhoduj o Európe
- Úsmev ako dar
- Les ukrytý v knihe
- Deň fascinácie rastlinami
- Ariel, n.o
- First Lego League – regionálne kolo súťaže v stavbe a ovládaní robotov- Ing. Gálik Vladimír sa tejto súťaže zúčastnil ako porotca

### **Reprezentácia školy :**

- EUROPAEA Piešťany – prezentácia ukážok Dobrej praxe. Medzinárodná konferencia, na ktorej sa prezentovalo 14 škôl zo Slovenska. Naši žiaci v zastúpení trubačov, sokoliarov a rezbárov reprezentovala školu na vysokej úrovni.
- Výstava Incheba expo – Bratislava ( trubači, sokoliari )
- Agrokomplex Nitra – Poľovníctvo a oddych – Výstava s medzinárodnou účasťou ( trubači, sokoliari )
- Arborétum Mlyňany – Ambrózyho dni( trubači, sokoliari )
- Dni sv. Huberta – Sv. Anton, Pliešovce
- Otváranie chovateľskej prehliadky v múzeu vo sv. Antone
- Lesnícke dni – Zvolen, Botanická záhrada
- Čo šepká les
- Detské dni sv. Huberta
- Salamander

- Valetánsky sprievod
- Burza stredných škôl
- Lesná pedagogika
- Otváranie poľovníckeho plesu OPK Nitra - trubači
- Deň poľovníkov a priateľov prírody OPK Nitra – trubači, sokoliari
- Deň stromu – Čierny Balog – sokoliari
- Lovy s orlami – 32. ročník

#### **Odborné semináre :**

- Konferencia Voda a klimatické zmeny s medzinárodnou účasťou – Ing. Ďurovič Miroslav, Ing. Mlynáriková Iveta
- Aktuálne problémy v zakladaní a pestovaní lesa- Ing. Gálik Vladimír
- Aktuálne otázky ekonomiky a politiky LH SR - Ing. Gálik Vladimír
- Konferencia o aktuálnych problémoch v ochrane lesa – Ing. Gáliková Katarína

#### **Praxe v zahraničí :**

- Odborná prax v Spolkovej republike Nemecko - Schöntall
- Rakúsko – prax sokoliarov – Riegensburg, Waldreichs
- Česká republika – prax sokoliarov- ZOO Jihlava

V rámci záujmovej činnosti pracovali na škole nasledovné krúžky :

trubačský	volejbalový	šachový
sokoliarsky	stolnotenisový	redakčný
kynologický	basketbalový	hudobný
jazdecký	karate a sebaobrana	fotografický
včelársky	futbalový	krúžok liečivých rastlín
botanický	kulturistický	krúžok SOČ
krúžok lesnej pedag.	gymnasticko-akrobatický	turistický
poľovnícky	hokejbalový a florbalový	krúžok nem. jazyka
vábienie zveri	strelecký	

#### **j) Údaje o projektoch**

Názov projektu: **Internet pre učiteľov na SLŠ v Banskej Štiavnici**

Realizácia od: marec 2006 do neurčita

Počet zapojených učiteľov: 9, žiakov: 0

Miesto realizácie: Banská Štiavnica

Projekt zatiaľ úspešný.

Prínos pre školu: učitelia SOŠL majú lacnejší prístup na internet.

#### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V dňoch od 8.12. do 15.12.2015 bola na škole vykonaná komplexná školská inšpekcia. Zo zistení školskej inšpekcie vyplynuli nasledovné závery :

##### 1. Riadenie školy

Definované ciele školy korešpondovali s jej profiláciou, vychádzali z analýzy školského prostredia a zodpovedali jej reálnym podmienkam. Boli zoradené do prioritných oblastí zameraných na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania, na posilnenie výchovnej funkcie školy, profesijného rozvoja učiteľov, zacielené na skvalitnenie spolupráce školy s verejnosťou a ostatnými školami a na zlepšenie estetického prostredia školy. Z komunikácie so žiakmi vyplynulo, že sa v škole cítia bezpečne, čo potvrdili aj výsledky dotazníka. Medzi školou a rodičmi prevláda podpora a spolupráca. Viac pozornosti v budúcnosti treba venovať klíme školy a interným vzťahom, väčšej angažovanosti učiteľov a lepšej informovanosti o chode a smerovaní školy. Pôsobenie výchovného poradcu bolo v súlade s predloženým plánom úloh zamerané na poradenskú a informačnú činnosť v oblasti výchovy a vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov.

Hodnotenie : *Riadenie školy bolo na priemernej úrovni.*

## 2. Podmienky výchovy a vzdelávania

Positívom boli nadštandardné priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vzdelávanie a praktickú prípravu, ktoré zodpovedali požiadavkám normatívu a umožňovali realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami na profil absolventa. Škola mala vydaný školský poriadok, s ktorým žiaci boli oboznámení na začiatku školského roka. V škole bol ustanovený koordinátor prevencie, ktorého plán práce bol súčasťou plánu práce školy. Členovia žiackej rady uviedli dobrú spoluprácu s vedením školy a koordinátorom prevencie. Stanovenou organizáciou teoretického a praktického vyučovania boli v škole dodržané základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov.

Hodnotenie : *Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni*

## 3. Úroveň vyučovania

### *Všeobecné vzdelávanie*

V teoretickom vyučovaní si zvýšenú pozornosť vyžadovalo formulovanie výchovno-vzdelávacích cieľov, podpora vzájomnej komunikácie a spolupráce vo dvojiciach, v tíme a vedenie žiakov k využívaniu IKT.

Hodnotenie : *Vyučovanie vo všeobecnom vzdelávaní bolo na priemernej úrovni*

### *Odborné vzdelávanie*

Na vyučovaní odborných predmetov bolo pozitívom vytváranie pozitívnej a priaznivej atmosféry vyučovania a vedenia žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu. Ciele vyučovania boli vyučujúcimi formulované jasne a zrozumiteľne. Učivo bolo žiakom sprístupňované v logickom slede s dôrazom na praktickú aplikáciu, podporu porozumenia, využitia medzipredmetových vzťahov a odbornej terminológie. Rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií žiakov podporovali vyučujúci využívaním didaktickej techniky a prostriedkov IKT. Absentovalo využitie IKT žiakmi. Žiaci mali možnosť vyjadrovať svoje názory a postoje, zapájali sa do diskusie, vzájomne spolupracovali, čím sa vytvárali podmienky na rozvíjanie ich sociálnych a komunikačných kompetencií. Positívom bolo vedenie žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa s využitím odbornej terminológie a prepojenie vyučovania s praxou.

Hodnotenie : *Vyučovanie odborných predmetov bolo na dobrej úrovni*

### *Praktická príprava*

V praktickom vyučovaní boli veľmi dobre rozvíjané kompetencie žiakov v oblasti praktických návykov a zručností a rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov. Žiaci pri práci využívali vedomosti získané na vyučovaní odborných predmetov. Dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia a životného prostredia. Positívom učenia bolo uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom a priebežné hodnotenie ich pracovných postupov. Žiaci sa pri prezentácii svojich činností vyjadrovali zrozumiteľne a vecne, pričom využívali výsledky svojich praktických činností.

Hodnotenie : *Vyučovanie v praktickej príprave bolo na veľmi dobrej úrovni*

## I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy



Škola okrem klasických tried (12), odborných učební (8), dvoch telocviční, troch učební informatiky a učebných pomôcok využíva:

- Botanickú záhradu, ktorá slúži na vzdelávanie žiakov a verejnosti
- Školské lesy Kysihýbeľ (1221 ha lesa, 2624 ha poľovného revíru)
- Školský internát, ktorý zabezpečuje výchovu mimo vyučovania, so školskou jedálňou a ubytovaním (240 lôžok)
- Základné informačné stredisko (odborné a všeobecné informácie, knižnica, tlač učebných textov)
- Školskú záhradu na pestovanie lesných drevín, okrasných drevín a krov a ovocia
- Sokoliarsky areál na výchovu a rehabilitáciu dravcov
- Kynologický areál

Škola má štyri učebne IKT vybavené nasledovne:

1. IKT v budove školy – 14 počítačov s internetovým pripojením
2. IKT v budove školy – 12 počítačov s internetovým pripojením
3. IKT v budove ŠI SOŠL – 12 počítačov s internetovým pripojením

#### **m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (r. 2016)**

##### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Škola : 552.843,- €

-

##### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov**

ŠI : 44.780,- € (ubytovanie)  
117.522,- € (strava)

##### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

Prijaté : 6.789,- €

Použitie : finančné zabezpečenie krúžkovej činnosti

##### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

<b>Príspevky</b> do Rodičovského združenia na rok 2016 :	5.590,- €
Zostatok roku 2015 :	531,- €
Ostatné príjmy:	442,- €
<b>Spolu :</b>	<b>6.563,- €</b>
<b>Použitie</b> : - financovanie záujmovej činnosti :	1.273,- €
- príspevok na tablo pre 4. ročníky :	900,- €
- odmeny a ocenenia žiakov 4. ročníkov :	746,- €
- odmeny a ocenenia žiakov 1.-3. ročníkov :	349,- €
- ostatná kultúrna činnosť v ŠI a SOŠL :	261,- €
- Deň učiteľov :	216,- €
- ostatné výdavky :	1.017,- €
<b>Spolu :</b>	<b>4.762,- €</b>
<b>Zostatok r. 2016 :</b>	<b>1.801,-€</b>

##### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**



s Národným lesníckym centrom, Technickou univerzitou vo Zvolene, Štátnymi lesmi, Lesníckou a poľovníckou komorou, či Združením zamestnávateľov lesného hospodárstva, predovšetkým v oblasti odborného vzdelávania, ale tiež organizovaním spoločných prezentačných aktivít, výmenou skúseností, či spoločným hľadaním riešenia odborných problémov.

5. Úlohy vyplývajúce z POP boli zapracované do Plánu práce a plnené podľa ich charakteru a zamerania v jednotlivých oblastiach VVP.
6. Okrem pokračujúcich projektov sme v uplynulom školskom roku podali ďalšie žiadosti na projekty z eurofondov, predovšetkým v rámci projektu IROP.
7. V oblasti prezentácie školy na verejnosti sme v predchádzajúcom školskom roku absolvovali množstvo veľmi zaujímavých aktivít (viď. bod i) tejto Správy).

## **o) Údaje o výsledkoch školy**

### **SWOT - analýza**

#### **Silné stránky:**

- tradície a postavenie školy na Slovensku i v zahraničí
- rehabilitačná stanica pernatých dravcov a sov
- poloha školy – NLC Zvolen, TÚ Zvolen, Štátne lesy Banská Bystrica
- Školské lesy, ako účelové zariadenie školy v rozlohe 1222 ha (optimálne vekové a druhové zloženie lesných porastov v školských lesoch z hľadiska potrieb praktickej prípravy, uznané porasty pre zber semena, výberové stromy, semenné sady, trvalé výskumné plochy, školská strelnica, lesné škôlky, rybničné hospodárstvo)
- Školský internát s vlastnou jedálňou, ako súčasť školy
- Botanická záhrada, ako vzdelávací objekt školy
- materiálno-technické vybavenie školy
- odborná spôsobilosť zamestnancov
- medzinárodné kontakty s lesníckymi školami a inštitúciami
- Základné informačné stredisko na škole (vydávanie učebných textov, informácie, odborná knižnica, odborné časopisy)
- dosahované výsledky žiakov (INEKO)

#### **Slabé stránky**

- dopravné spojenia s Banskou Štiavnicou,
- nízka motivácia žiakov dosahovať špičkové výsledky (uspokojenie s priemerom),
- nízka motivácia učiteľov pri dosahovaní špičkových výsledkov

#### **Hrozby**

- nepriaznivá demografická situácia,
- nízke platy zamestnancov (ťažko sa získavajú kvalitní odborníci),
- nedocenenie potreby kvalitného vzdelávania zo strany spoločnosti a štátu,
- celkové podfinancovanie školstva,
- hodnotovo nepriaznivá spoločenská situácia – pomýlená hierarchia hodnôt v spoločnosti, akceptovanie amorálneho správania a porušovania etických pravidiel spoločnosťou a pod.

#### **Príležitosti**

- možnosť získania grantov a fondov EÚ
- ponuka medzinárodnej spolupráce
- možnosť využitia potenciálu školských lesov a iných objektov školy (botanická záhrada, Kollárov dom a pod.) pre skvalitnenie praktickej prípravy
- centrum odborného vzdelávania a prípravy

## **p) Údaje o absolventoch školy**

### **Uplatnenie absolventov**

Evidencia nezamestnanosti absolventov stredných odborných škôl podľa študijných odborov v poradí škôl a evidencie absolventov školy na úradoch práce je optimistická i s ohľadom na predbežný záujem lesníckej prevádzky o absolventov školy.

Na základe našich poznatkov nepatria absolventi SOŠL Banská Štiavnica v podiele evidovaných nezamestnaných k významnému počtu osôb. Vzdelávanie na SOŠL je flexibilné a umožňuje žiakom uplatnenie v nasledovných oblastiach :

- lesné hospodárstvo
- poľovníctvo
- pokračovanie v štúdiu na VŠ
- podnikanie v lesníckych činnostiach
- príbuzné odbory (poľnohospodárstvo, drevárstvo, obchod s drevom a pod.)
- biologická ochrana letísk a sokoliarstvo
- životné prostredie (úrady ŽP a chránené krajinné územia)
- iné (geodetické a geologické firmy a pod.)

Uplatňovanie kvality a úrovne vzdelávacieho procesu požaduje od školy analyzovať požiadavky lesníckej praxe i objednávku spoločnosti, definovať procesy, ktoré prispievajú k ich spokojnosti a udržať tieto procesy pod kontrolou. Vytvára sa tým priestor na trvalé zlepšovanie úrovne školy, čo poskytuje určitú záruku schopnosti poskytovať také služby, ktoré spĺňajú požiadavky i očakávania.

Vzhľadom na zachovanie požadovanej stručnosti tejto správy nie je možné sa v nej venovať celej šírke problematiky všetkých pracovísk školy.

Ing. Miroslav Ďurovič  
riaditeľ školy

**Prerokovanie Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení  
za školský rok 2016 / 2017 v Pedagogickej rade SOŠL Banská Štiavnica**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení za školský rok 2016/2017 v Strednej odbornej škole lesníckej Banská  
Štiavnica bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 13.10.2017.

.....  
Ing. Miroslav Ďurovič  
riaditeľ SOŠL

**Rada školy pri Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch v SOŠL Banská Štiavnica za školský rok 2016/2017 bola predložená na rokovanie rady školy dňa 12.10.2017.

**Uznesenie Rady školy pri SOŠL v Banskej Štiavnici,  
k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl  
a školských zariadení**

**Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej  
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2016/2017.**

.....  
Ing. František Černotka  
predseda rady školy