

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019

a) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Stredná odborná škola lesnícka**
 Adresa školy: **Akademická 16, 969 01 Banská Štiavnica**
 Telefónne číslo školy: **045/6911131-2**
 Faxové číslo školy: **045/6920850**

Internetová a elektronická adresa školy:

www.soslbs.sk
soslbs1@gmail.com

Údaje o zriaďovateľovi školy:

Banskobystrický samosprávny kraj
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:

Ing. Miroslav Ďurovič	- štatutárny zástupca (riaditeľ)
Ing. Monika Malatincová	- zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť
Ľudmila Prefektušová	- vedúca technicko-ekonomických činností
Ing. Michal Diviak	- vedúci školských lesov
Ing. Roman Lauko	- vedúci výchovy
p. Soňa Búziková	- vedúca školskej jedálne

Zoznam členov Rady školy pri Strednej odbornej škole lesníckej, Akademická 16, Banská Štiavnica :

Dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:

1. Ing. František Černotka

2. Ing. Martin Šomodík

Jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy:

1. Soňa Búziková

Troja zvolení zástupcovia rodičov:

1. Mgr. Ladislav Lupták

2. Milan Hronček

3. Ing. Martin Kovalčík

Jeden zvolený zástupca žiakov školy:

1. Samuel Hronec

Štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa :

1. Mgr. Marianna Kemková

2. Mgr. Dáša Gajdošová

3. Mgr. Mikuláš Pál

4. MUDr. Ladislav Kukolík

Predseda rady školy : Ing. František Černotka

biológia	2,04	1,88									1,96
lesnícka botanika	2,61	2,92	2,55	2,64							2,68
občianska náuka	1,0	1,17	1,41	1,0	1,04	1,89					1,25
telesná a športová výchova	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,19	1,25	1,0		1,05
lesnícka zoológia	2,32	2,21	2,48	2,5							2,37
učebná prax	1,21	1,29	1,59	1,26	1,0	1,07					1,24
prevádzková individuálna prax	1,64	1,42	1,55	1,14	1,17	1,78	1,64	2,42	1,0		1,53
motorové vozidlá			1,41	1,39							1,4
právna náuka			1,79	1,57							1,68
poľovníctvo			1,24	1,07							1,16
odborná prevádzková prax			1,0	1,0	1,04	1,04					1,02
hospodárska úprava lesov					2,26	2,41	2,18	3,05	2,04		2,39
ekonomika a riadenie LH					1,83	2,33	2,45	2,53	2,24		2,28
pestovanie lesov					2,22	2,19	2,64	2,53	3,04		2,52
lesná ťažba					1,87	1,89	2,09	2,26	1,88		2,0
ochrana lesov a prírody					2,43	2,22	2,73	3,05	2,42		2,57
seminár z odborných predmetov					1,04	1,54	2,36	2,11	1,0		1,61
aplikovaná krajinná ekológia						1,14			1,62		1,38
právne normy v lesnom hospodárstve							2,95	2,32	2,0		2,42
informačné systémy v lesníctve							1,95	1,47	1,44		1,62
ochrana prírody									1,85		1,85
právne normy v životnom prostredí									1,54		1,54
Priemer	2,04	1,99	1,97	1,83	1,82	2,02	2,38	2,4	2,08		1,99

Základné číselné údaje o výchovno-vzdelávacom procese v školskom roku 2018/2019 v porovnaní s predchádzajúcim obdobím zobrazujú nasledovné tabuľky :

Prospech

Šk. rok	Priemerný prospech	Klas. žiaci	PSV	PVD	P	N	Opr.skúšky Spolu/N
2018/19	1,99	227	37	61	122	7	5/0

Výsledky maturitných skúšok

Šk. rok	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	TČOP	PČOP	Celkom
2018/2019	2,95	2,48	2,86	2,57	2,31	2,26	2,57

Výchovné opatrenia - škola

Šk. rok	Pochvala RŠ	Pokarhanie RŠ	Podmien. vylúčenie	Vylúčenie	Znížené známky zo správania		
					2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
2018/19	37	19	0	-	11	3	1

Výchovné opatrenia – školský internát

Šk. rok	Pochvala RŠ	Pokarhanie RŠ	Podmienečné vylúčenie	Vylúčenie
2018/2019		10	29	2

Umiestnenie našej školy v rámci BBSK na základe Metodiky hodnotenia vypracovanej Inštitútom pre ekonomické a sociálne reformy¹ (INEKO) :

2017/18 11 miesto 6.0 bodov

Hodnotiaca škála (maximálna hodnota 10,0)

5,0 – 5,9 škola s dobrými výsledkami žiakov

6,0 – 6,9 škola s veľmi dobrými výsledkami žiakov

Hodnotenie školy je vypočítané na základe výsledkov externej časti a písomnej formy internej časti maturít, mimoriadnych výsledkov žiakov a nezamestnanosti absolventov.

f) Zoznam študijných a učebných odborov

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebieha v súlade s učebnými plánmi a učebnými osnovami : študijný odbor lesníctvo 42 19 M

odborné zameranie 42 19 M 01 lesnícka prevádzka

odborné zameranie 42 19 M 02 krajinná ekológia

g) Údaje o počte zamestnancov školy

Stredná odborná škola lesnícka má nasledovný počet zamestnancov:

Škola FO 45 z toho 24 pedagógov

Školský internát FO 19 z toho 10 pedagógov

Školská jedáleň FO 14 zamestnancov

Spolu má SOŠL 78 zamestnancov a z toho 34 pedagógov.

Všetci pedagógovia sú kvalifikovaní. Okrem občianskej náuky, chémie a právnej náuky sú všetky predmety odborne vyučované.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov prebieha podľa legislatívy kariérneho rastu.

Učitelia:

Ing. Miroslav Ďurovič – funkčné inovačné, ukončené 12/2018

Ing. Monika Malatincová – funkčné, ukončené 12/2018

Ing. Peter Mališ – kvalifikačné, ukončí 12/2020

Ing. Ivana Šimková, PhD. – aktualizáčn, ukončené 05/2019

Ing, Ivana Šimková, PhD. - kvalifikačné – ukončí 06/2021

Ing. Peter Lacko – aktualizáčn, ukončené 06/2019

i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

Škola dlhodobo a systematicky vykonáva veľké množstvo aktivít smerom k verejnosti. V rámci pravidelného prehľadného hodnotenia je naša škola dlhodobo hodnotená medzinárodným auditom kvalifikovanej vzdelanostnej inštitúcie IES so sídlom v Londýne ratingom „A“ -

¹ skoly.ineko.sk/

špičková inštitúcia s medzinárodnou skúsenosťou, čo je najvyššie hodnotenie, aké je možné udeliť strednej škole.

V školskom roku 2018/2019 sme sa zúčastnili, resp. sami sme organizovali viacero akcií zameraných nielen na prezentáciu školy, ale aj na rozšírenie vedomostí a zručností našich žiakov.

Literárne súťaže a podujatia :

- Štúrovo pero 2019- Mgr. Valovičová v spolupráci s Mgr. Lavríkovou a žiakmi našej školy sa zapojili do súťaže s našim školským časopisom Letokruhy.
- Sládkovičova Štiavnica – regionálne kolo v prednese poézie. Žiak Samuel Kučka (2.B) získal druhé miesto a postúpil do okresného kola
- Zechenterova Kremnica – regionálne kolo v prednese prózy. Žiak Marek Gablík (2.A) získal tretie miesto, Magdaléna Dibdiaková získala 2. miesto
- Kováčova Bystrica – recitačná súťaž zameraná na prednes poézie, prózy a vlastnej umeleckej tvorby.
- Regionálne kolo v prednese poézie- Žiak Samuel Kučka získal Cenu primátorky mesta Banská Štiavnica
- Literárna súťaž – My sa nevieme sťažovať nahlas – Žiačka Magdaléna Dibdiaková získala cenu Slovenskej agentúry životného prostredia v Banskej Bystrici
- Súdny deň básne – literárno – hudobné pásmo
- Máme plán B – súťaž s enviromentálnou tematikou

Olympiády, súťaže :

- Školské kolo XXI. ročníka Olympiády ľudských práv
- Krajské kolo XXI. ročníka Olympiády ľudských práv
- Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku – žiak Jakub Moncman získal druhé miesto v kategórii 2D, Kristián Taine Bray – 2.miesto 2E
- Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku – žiačka Karáseková Martina získala 1. miesto
- Školské kolo matematickej olympiády
- 53. ročník Biologickej olympiády – v krajskom kole sme získali 2. miesto
- Školské kolo SOČ – školského kola sa zúčastnili dve práce, ktoré postúpili do krajského kola. Na krajskom kole sme získali 1. aj 2. miesto. Celoštátne kolo SOČ – 2. miesto získala žiačka M. Dibdiaková
- Bezpečné dni v práci – v celoslovenskom kole sme ako družstvo získali 2. Miesto
- Súťaž Spotrebiteľská výchova žiakov – kde sme získali hlavnú cenu za vytvorenie vlastného časopisu Ecolife

Športové súťaže :

- Župná kalokagatia
- Okresné kolo v cezpoľnom behu – medzi jednotlivcami v kategórii žiakov SŠ vyhral Peter Ursíny (4.A) 1.miesto a postúpil do krajského kola, v súťaži družstiev skončili chlapci na 2.mieste
- Krajské kolo v cezpoľnom behu - žiak Peter Ursíny obsadil 5. miesto
- Okresné kolo v silovom päťboji
- Krajské kolo v ľahkej atletike- žiak P. Ursíny 2.miesto a postúpil na majstrovstvá Slovenska
- Okresné kolo vo florbale – 2. miesto
- Okresné kolo vo futsale – 2. miesto
- Florbalový a futbalový turnaj žiakov školských internátov – 1. miesto
- Regionálne kolo vo futbale žiakov SŠ – 2.miesto
- Okresné kolo žiakov vo futbale - 1.miesto
- Okresné kolo vo futsale – 2. miesto

Trubači :

- 8. medzinárodný seminár trubačov lesníckych škôl v Písku v Českej Republike
- Cena primátorky mesta Banská Štiavnica – za uchovávanie lesníckych tradícií a šírenia dobrého mena mesta Banská Štiavnica
- Dni sv. Huberta Sv. Anton, Pliešovce, Senohrad,
- Akademici v Banskej Štiavnici
- Ambrózyho dni v arboréte v Mlyňanoch
- Deň poľovníkov a priateľov prírody v Nitre
- Víťanie vtáčích poslov jari – Arborétum Borová hora

Workshopy, dobrovoľnícke akcie :

- Lesy deťom – Železná studnička pri Bratislave
- Biela pastelka – dobrovoľnícka verejná zbierka zameraná na pomoc nevidiacim
- Vzdelávacie podujatie pre stredoškolské učiteľky, multiplikátorky ľudských práv a demokratického občianstva
- Osobnosť člena žiackej školskej rady
- Európsky deň jazykov
- Zelená kvapka pre zdravý les
- Deň so školskou žiackou radou
- Medzinárodný deň lesov
- Školenie finančná gramotnosť
- Úsmev ako dar
- Úloha vody pri ťažbe a spracovaní nerastov – odborný program pri príležitosti svetového dňa vody
- Projekt chceme žiť bez závislostí
- Až do dna – beseda o alkoholizme
- Wocabee – revolúcia v učení sa cudzích jazykov

Reprezentácia školy :

- Výstava Incheba expo – Bratislava (trubači, sokoliari)
- Agrokomplex Nitra – Poľovníctvo, rybárstvo a včelárstvo Arborétum Mlyňany
- Výstava Expo center Trenčín
- Dni sv. Huberta – Sv. Anton, Pliešovce
- Otváranie chovateľskej prehliadky v múzeu vo sv. Antone
- Lesnícke dni – Zvolen, Botanická záhrada
- Lesná pedagogika -
- Čo šepká les
- Detské dni sv. Huberta
- Salamander
- Burza stredných škôl
- Stredoškolák
- Otváranie poľovníckeho plesu - trubači
- Deň poľovníkov a priateľov prírody OPK Nitra – trubači, sokoliari
- Deň stromu – Čierny Balog – sokoliari
- Lovy s orlami – 34. ročník
- Skúšky sokoliarov
- Sokoliarske stretnutie
- Festival kumštu remesla a zábavy
- Arborétum Borová hora
- Noc múzeí
- Víkend otvorených parkov a záhrad

Odborné semináre a prednášky :

- Alter for
- Sliacske poobhliadanie – odborná lesnícka konferencia
- Udržateľnosť separovania odpadu na SOŠ lesníckej
- Odborná prednáška na tému – Opeľovače v mestách
- Odborná prednáška na tému fenológia
- Zabudnuté Slovensko
- APOL – aktuálne problémy v ochrane lesov
- Prírodný turizmus – Šanca pre prírodu, šanca pre región
- Multifunkčné poľnohospodárstvo pre udržateľnosť európskych poľnohospodárskych krajín
- Aktuálne otázky ekonomiky a politiky LH SR
-

Praxe v zahraničí :

- Odborná prax v Spolkovej republike Nemecko – Schöntall
- Odborná prax v Čile
- Rakúsko – prax sokoliarov – Rosenberg, Waldreichs
- Česká republika – prax sokoliarov

V rámci záujmovej činnosti pracovali na škole nasledovné krúžky :

trubačský	kulturistický
sokoliarsky	matematický
poľovnícky a kynologický	enviro krúžok
volejbalový	hudobný
stolnotenisový	včelársky
basketbalový	krúžok liečivých rastlín
krúžok lesnej pedagogiky	turistický
futbalový	hokejbalový a florbalový
gymnasticko-akrobatický	lesníckej všestrannosti
krúžok loveckej lukostrelby	krúžok lesníckych tradícií
matematický	krúžok SOČ
konverzácie v cudzom jazyku	jazdecký

j) Údaje o projektoch

Názov projektu: **Internet pre učiteľov na SLŠ v Banskej Štiavnici**

Realizácia od: marec 2006 do neurčita

Počet zapojených učiteľov: 9, žiakov: 0

Miesto realizácie: Banská Štiavnica

Projekt zatiaľ úspešný.

Prínos pre školu: učitelia SOŠL majú lacnejší prístup na internet.

Názov projektu : **Ekopolis** – revitalizácia ovocného sadu v Botanickej záhrade

Realizácia od: 3/ 2018 do 12/2023

Počet zapojených učiteľov : 2, žiakov : 60

Miesto realizácie : Dolná botanická záhrada

Prínos pre školu : Revitalizácia ovocného sadu jabloní, materiál na výsadbu a štiepenie. Formou odborných prednášok a praktických ukážok sa žiaci naučia metódy rezu, rozmnožovania a spracovania ovocia.

Názov projektu : **Treejoy**

Realizácia od: 2018 do 2019

Počet zapojených učiteľov : 1, žiakov : 0

Miesto realizácie : Náučný chodník Kysihýbeľ

Prínos pre školu : Spoločný projekt školy a NLC. Rekonštrukcia náučného chodníka, ktorý môžu žiaci našej školy využívať v rámci výuky odborných predmetov.

Názov projektu: **Podpora rozvoja športu – Výstavba multifunkčného ihriska pre potreby stredoškolskej mládeže**

Realizácia od: 10/2018 do 12/2018

Miesto realizácie: Areál školského internátu SOŠ lesníckej

Prínos pre školu: Využívanie ihriska na hodinách telesnej a športovej výchovy, plnohodnotné využívanie voľného času a záujmovej činnosti žiakov o šport, využívanie ihriska na realizáciu rôznych športových podujatí, nielen pre žiakov našej školy, ale aj žiakov iných stredných škôl v Banskej Štiavnici

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V dňoch od 8.12. do 15.12.2015 bola na škole vykonaná komplexná školská inšpekcia. Zo zistení školskej inšpekcie vyplynuli nasledovné závery :

1. Riadenie školy

Definované ciele školy korešpondovali s jej profiláciou, vychádzali z analýzy školského prostredia a zodpovedali jej reálnym podmienkam. Boli zoradené do prioritných oblastí zameraných na zvyšovanie kvality poskytovaného vzdelávania, na posilnenie výchovnej funkcie školy, profesijného rozvoja učiteľov, zacielené na skvalitnenie spolupráce školy s verejnosťou a ostatnými školami a na zlepšenie estetického prostredia školy. Z komunikácie so žiakmi vyplynulo, že sa v škole cítia bezpečne, čo potvrdili aj výsledky dotazníka. Medzi školou a rodičmi prevláda podpora a spolupráca. Viac pozornosti v budúcnosti treba venovať klíme školy a interným vzťahom, väčšej angažovanosti učiteľov a lepšej informovanosti o chode a smerovaní školy. Pôsobenie výchovného poradcu bolo v súlade s predloženým plánom úloh zamerané na poradenskú a informačnú činnosť v oblasti výchovy a vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov.

Hodnotenie : *Riadenie školy bolo na priemernej úrovni.*

2. Podmienky výchovy a vzdelávania

Positívom boli nadštandardné priestorové a materiálno-technické podmienky pre teoretické vzdelávanie a praktickú prípravu, ktoré zodpovedali požiadavkám normatívu a umožňovali realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s požiadavkami na profil absolventa. Škola mala vydaný školský poriadok, s ktorým žiaci boli oboznámení na začiatku školského roka. V škole bol ustanovený koordinátor prevencie, ktorého plán práce bol súčasťou plánu práce školy. Členovia žiackej rady uviedli dobrú spoluprácu s vedením školy a koordinátorom prevencie. Stanovenou organizáciou teoretického a praktického vyučovania boli v škole dodržané základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov.

Hodnotenie : *Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni*

3. Úroveň vyučovania

Všeobecné vzdelávanie

V teoretickom vyučovaní si zvýšenú pozornosť vyžadovalo formulovanie výchovno-vzdelávacích cieľov, podpora vzájomnej komunikácie a spolupráce vo dvojiciach, v tíme a vedenie žiakov k využívaniu IKT.

Hodnotenie : *Vyučovanie vo všeobecnom vzdelávaní bolo na priemernej úrovni*

Odborné vzdelávanie

Na vyučovaní odborných predmetov bolo pozitívom vytváranie pozitívnej a priaznivej atmosféry vyučovania a vedenia žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu. Ciele vyučovania boli vyučujúcimi formulované jasne a zrozumiteľne. Učivo bolo žiakom sprístupňované v logickom slede s dôrazom na praktickú aplikáciu, podporu porozumenia, využitia medzipredmetových vzťahov a odbornej terminológie. Rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií žiakov podporovali vyučujúci využívaním didaktickej techniky a prostriedkov IKT. Absentovalo využitie IKT žiakmi. Žiaci mali možnosť vyjadrovať svoje názory a postoje, zapájali sa do diskusie, vzájomne spolupracovali, čím sa vytvárali podmienky na rozvíjanie ich sociálnych a komunikačných kompetencií. Pozitívom bolo vedenie žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu sa s využitím odbornej terminológie a prepojenie vyučovania s praxou.

Hodnotenie : *Vyučovanie odborných predmetov bolo na dobrej úrovni*

Praktická príprava

V praktickom vyučovaní boli veľmi dobre rozvíjané kompetencie žiakov v oblasti praktických návykov a zručností a rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov. Žiaci pri práci využívali vedomosti získané na vyučovaní odborných predmetov. Dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia a životného prostredia. Pozitívom učenia bolo uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom a priebežné hodnotenie ich pracovných postupov. Žiaci sa pri prezentácii svojich činností vyjadrovali zrozumiteľne a vecne, pričom využívali výsledky svojich praktických činností.

Hodnotenie : *Vyučovanie v praktickej príprave bolo na veľmi dobrej úrovni*

I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola okrem klasických tried (9), odborných učební (3), dvoch telocviční, troch učební informatiky a učebných pomôcok využíva:

- Botanickú záhradu, ktorá slúži na vzdelávanie žiakov a verejnosti
- Školské lesy Kysihýbeľ (1221 ha lesa, 2624 ha poľovného revíru)
- Školský internát, ktorý zabezpečuje výchovu mimo vyučovania, so školskou jedálňou a ubytovaním (250 lôžok)
- Základné informačné stredisko (odborné a všeobecné informácie, knižnica, tlač učebných textov)
- Školskú záhradu na pestovanie lesných drevín, okrasných drevín a krov a ovocia
- Sokoliarsky areál na výchovu a rehabilitáciu dravcov
- Kynologický areál

Učebne IKT sú vybavené nasledovne:

1. IKT v budove školy – 14 počítačov s internetovým pripojením
2. IKT v budove školy – 12 počítačov s internetovým pripojením
3. IKT v budove ŠI SOŠL – 12 počítačov s internetovým pripojením

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy r. 2018)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Škola : € 622.397,33 + nevyčerpané € 26.541,43

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

ŠI : € 48.365 (ubytovanie)
 € 128.835 (strava)

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení

podľa financovaných aktivít

Prijaté : € 6.976

Použitie : € 6.976

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Zostatok z roku 2017 : € 2.946,-

Príjmy do Rodičovského združenia za rok 2018 : 5.543,-

Sa : € 8 489,-

Použitie :	- financovanie záujmovej činnosti :	603,-
	- príspevok na tablo pre 4. ročníky :	600,-
	- odmeny a ocenenia žiakov 4. ročníkov :	755,-
	- odmeny a ocenenia žiakov 1.-3. ročníkov :	477,-
	- kultúrna a ostatná činnosť v SOŠL a ŠI :	2.209,-
	- Deň učiteľov :	296,-
	- ostatné výdavky, propagácia školy :	996,-

Spolu : € 5.936,-

Zostatok r. 2018 : € **2. 553,-****5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

• Daňové príjmy (VÚC) : SOŠL: € 264.920,- + KV € 74.415,-

ŠI: 295.636,- 40.476,-

SJ : 155.757,-

• Nedaňové príjmy : Škola : € 201.472,-

ŠI : 48.386,-

ŠJ : 38.313,-

• Podnikateľská činnosť – zisk : € 1.722,- /po zdanení/

• Mimorozpočtové zdroje –dotácia z: - Pôdohosp. plat. agentú. € 3.984,22

• -Tesco 600,-

• -Ekopolis 2.340,-

• Úrad práce: € 98,14

n) Cieľ školy a vyhodnotenie jeho plnenia

V školskom roku 2018/2019 sme sa zamerali na plnenie cieľov a úloh ktoré vyplývali jednak z potrieb školy a požiadaviek výchovno-vzdelávacieho procesu, z analýzy predchádzajúceho obdobia, z požiadaviek a očakávaní subjektov lesníckej prevádzky a tiež z pokynov a usmernení nadriadených a metodických orgánov pre daný školský rok.

Pre školský rok 2018/19 sme si vytýčili nasledovné ciele :

1. vytvárať optimálne materiálo-technické, priestorové a personálne podmienky pre dosahovanie čo najlepších výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese,

2. cielenou výchovou a priebežne prijímanými opatreniami, v úzkej spolupráci s rodičmi (zákonnými zástupcami) a zástupcami žiakov v Žiackej rade dosahovať postupné zlepšovanie výsledkov žiakov v dochádzke, správaní a prospechu,
3. pokračovať v úzkej spolupráci s organizáciami lesníckej prevádzky, za účelom skvalitňovania praktickej prípravy žiakov v súlade s potrebami a požiadavkami prevádzky (vykonávanie odborných praxí študentov v objektoch lesníckej prevádzky),
4. naďalej úzko spolupracovať s inými lesníckymi školami a inštitúciami, vrátane lesníckej prevádzky, ŠIOV a pod. za účelom výmeny skúseností, získavania nových informácií a skvalitňovania odborného vzdelávania a prípravy aktualizáciou ich obsahu a využívaním moderných metód a prístupov,
5. úlohy vyplývajúce z pedagogicko - organizačných pokynov rozpracovať do plánov triednických hodín a zabezpečiť ich plnenie,
6. aktívne sledovať a vyhodnocovať ponuku projektov z externých fondov,
7. osloviť širokú verejnosť (laickú i odbornú) a potenciálnych uchádzačov o štúdium formou úspešných prezentácií školy na verejnosti, rôznymi mimoškolskými aktivitami ale aj dosahovanými študijnými výsledkami a tiež úzkou spolupracou so základnými školami a inými inštitúciami doma i v zahraničí (zlepšovanie imidžu školy).
8. nadväzovať spoluprácu aj so zahraničnými lesníckymi školami a uskutočňovať výmenné pobyty žiakov medzi partnerskými školami.

V priebehu roka sa nám darilo uvedené ciele naplňovať nasledovne :

1. Podľa potreby sa počas roka priebežne dopĺňalo materiálno-technické vybavenie školy a školských zariadení, jednotliví pedagógovia i nepedagogickí zamestnanci si priebežne, podľa plánu kontinuálneho vzdelávania ale aj na základe operatívnych ponúk vzdelávacích inštitúcií dopĺňali a rozširovali svoje odborné i pedagogické vzdelanie.
Na novovybudovanej výskumnej ploche lesnej škôlky v dolnej Botanickej záhrade žiaci realizovali výskum, ktorého výstupom bolo vypracovanie práce Stredoškolskej odbornej činnosti. Naďalej prebieha revitalizácia a úprava ovocného sadu v DBZ.
2. Počas roka sa pravidelne konali stretnutia rodičov v rámci RZ a stretnutia zástupcov žiakov v Žiackej rade, kde sa riešili aktuálne problémy školy a výchovno-vzdelávacieho procesu a hľadali sa aktuálne a efektívne riešenia. V učebnom pláne sme pokračovali vo vyučovaní voliteľného predmetu Seminár z odborných predmetov, ktorý sa nám osvedčil v predchádzajúcom období. Cieľom tohto predmetu je zvyšovanie odbornej úrovne výsledkov dosahovaných na maturitných skúškach.
3. Naďalej pokračovala veľmi úspešná spolupráca s organizáciami lesníckej prevádzky, predovšetkým v oblasti zabezpečenia odborných praxí v ich prevádzkových zariadeniach, ale tiež v oblasti úpravy študijného programu smerom k priblíženiu sa potrebám lesníckej praxe.
4. Škola sa prostredníctvom svojho zástupcu v predstavenstve Slovenskej lesníckej komory (v spolupráci so ŠIOV v Bratislave), aktívne podieľala na činnosti vzdelávacej komisie tohto orgánu za účelom aktualizácie obsahu odborného vzdelávania a zvyšovania jeho úrovne. V rámci spolupráce s inými lesníckymi školami sa realizovala vzájomná výmena predsedov maturitných komisií s lesníckymi školami v Prešove a Liptovskom Hrádku. V októbri 2018 sme sa za účelom výmeny skúseností zúčastnili pravidelného stretnutia riaditeľov lesníckych škôl zo Slovenska a Čiech. Naďalej prebiehala úzka spolupráca s Národným lesníckym centrom, Technickou univerzitou vo Zvolene, Štátnymi lesmi, Lesníckou a poľovníckou komorou, či Združením zamestnávateľov lesného hospodárstva, predovšetkým v oblasti odborného vzdelávania, ale tiež organizovaním spoločných prezentačných aktivít, výmenou skúseností, či spoločným hľadaním riešenia odborných problémov.
5. Úlohy vyplývajúce z POP boli zapracované do Plánu práce a plnené podľa ich charakteru a zamerania v jednotlivých oblastiach VVP.

6. Plnenie tohto cieľa je bližšie rozvedené v **bode j)** tejto Správy. Okrem uvedených projektov zameraných na výchovno – vzdelávaciu činnosť sa nám podarilo zrealizovať obnovu obvodového múru Botanickej záhrady s finančnou podporou Ministerstva kultúry.
7. Plnenie tohto cieľa je bližšie rozvedené v **bode i)** tejto Správy
8. Počas roka škola nadviazala vzájomnú spoluprácu so Strednou lesníckou školou v Šoproni. Žiaci aj pedagógovia sa zúčastnili jednodňovej návštevy Šoprone, kde mali možnosť navštíviť priestory Akadémie, ktorá bola z Banskej Štiavnici presťahovaná do Šoproni.

o) Údaje o výsledkoch školy

SWOT - analýza

Silné stránky:

- tradície a postavenie školy na Slovensku i v zahraničí
- rehabilitačná stanica pernatých dravcov a sov
- poloha školy – NLC Zvolen, TÚ Zvolen, Štátne lesy Banská Bystrica
- Školské lesy, ako účelové zariadenie školy v rozlohe 1222 ha (optimálne vekové a druhové zloženie lesných porastov v školských lesoch z hľadiska potrieb praktickej prípravy, uznané porasty pre zber semena, výberové stromy, semenné sady, trvalé výskumné plochy, školská strelnica, lesné škôlky, rybníčné hospodárstvo)
- Školský internát s vlastnou jedálňou, ako súčasť školy
- Botanická záhrada, ako vzdelávací objekt školy
- materiálno-technické vybavenie školy
- odborná spôsobilosť zamestnancov
- dobré kontakty s lesníckymi školami a inštitúciami doma i v zahraničí
- Základné informačné stredisko na škole (vydávanie učebných textov, informácie, odborná knižnica, odborné časopisy)
- dosahované výsledky žiakov (INEKO)
- škola má zabezpečený vynikajúci marketing prostredníctvom stabilného kolektívu trubačov, sokoliarov, či lesných pedagógov, ktorí v priebehu roka vykonávajú množstvo prezentačných propagačných aktivít v rámci celého Slovenska i v zahraničí,
- škola má mnoho obetavých pedagógov a vynikajúcich odborníkov, ktorí sa aktívne podieľajú na jej rozvoji, zvyšovaní úrovne VVP, či budovaní a šírení jej dobrého mena.

Slabé stránky

- dopravné spojenia s Banskou Štiavnicou,
- časť žiakov nevykazuje dostatočnú motiváciu dosahovať špičkové výsledky (uspokojenie s priemerom),
- nie všetci zamestnanci sú dostatočne aktívni pri dosahovaní výsledkov školy,

Hrozby (Riziká)

- nepriaznivá demografická situácia,
- nedocenenie potreby kvalitného vzdelávania zo strany spoločnosti a štátu,
- nízke platy zamestnancov (ťažko sa získavajú noví učitelia odborných predmetov),
- celkové podfinancovanie školstva,
- nárast počtu detí s vývinovými poruchami učenia
- hodnotovo nepriaznivá spoločenská situácia – nevyjasnená hierarchia hodnôt v spoločnosti, akceptovanie amorálneho správania a porušovania etických pravidiel spoločnosťou a pod.

Príležitosti

- možnosť získania grantov a fondov EÚ
- ponuka medzinárodnej spolupráce
- možnosť využitia potenciálu školských lesov a iných objektov školy (botanická záhrada, Kollárov dom a pod.) pre skvalitnenie praktickej prípravy

- centrum odborného vzdelávania a prípravy

p) Údaje o absolventoch školy

Uplatnenie absolventov

Evidencia nezamestnanosti absolventov stredných odborných škôl podľa študijných odborov v poradí škôl a evidencie absolventov školy na úradoch práce je optimistická i s ohľadom na predbežný záujem lesníckej prevádzky o absolventov školy.

Na základe našich poznatkov nepatria absolventi SOŠL Banská Štiavnica v podiele evidovaných nezamestnaných k významnému počtu osôb. Vzdelávanie na SOŠL je flexibilné a umožňuje žiakom uplatnenie v nasledovných oblastiach :

- lesné hospodárstvo
- poľovníctvo
- podnikanie v lesníckych činnostiach
- príbuzné odbory (poľnohospodárstvo, drevárstvo, obchod s drevom a pod.)
- sokoliarstvo, biologická ochrana letísk a poľnohospodárskych plodín
- životné prostredie (úrady ŽP a chránené krajinné územia)
- pokračovanie v štúdiu na VŠ
- iné (geodetické a geologické firmy, bezpečnostné zložky a pod.)

Uplatňovanie kvality a úrovne vzdelávacieho procesu požaduje od školy analyzovať požiadavky lesníckej praxe i objednávku spoločnosti, definovať procesy, ktoré prispievajú k ich spokojnosti a udržať tieto procesy pod kontrolou. Vytvára sa tým priestor na trvalé zlepšovanie úrovne školy, čo poskytuje určitú záruku schopnosti poskytovať také služby, ktoré spĺňajú požiadavky i očakávania.

Vzhľadom na zachovanie požadovanej stručnosti tejto správy nie je možné sa v nej venovať celej šírke problematiky všetkých pracovísk školy.

Ing. Miroslav Ďurovič
riaditeľ školy

**Prerokovanie Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení
za školský rok 2018 / 2019 v Pedagogickej rade SOŠL Banská Štiavnica**

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení za školský rok 2018 /2019 Strednej odbornej školy lesníckej v Banskej
Štiavnica bola prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 11.10.2019

.....
Ing. Miroslav Ďurovič
riaditeľ SOŠL

Rada školy pri Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch v SOŠL Banská Štiavnica za školský rok 2018 /2019 bola predložená na rokovanie Rady školy dňa 18.10.2019

**Uznesenie Rady školy pri SOŠL v Banskej Štiavnici,
k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl
a školských zariadení**

**Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2018/2019**

.....
Ing. František Černotka
predseda rady školy